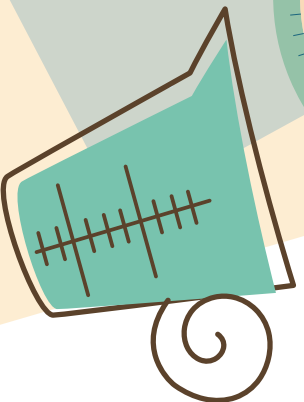
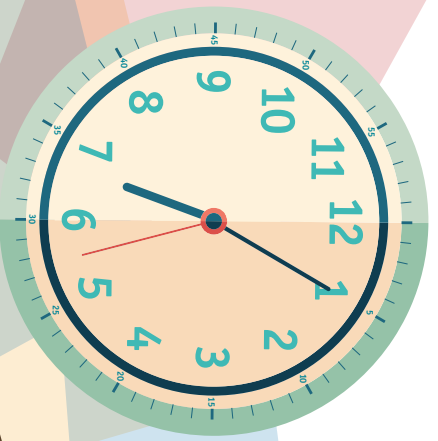


Les mathématiques et les activités quotidiennes

- Utilisez les outils mathématiques que vous avez dans la maison (thermomètres, montres, tasses à mesurer, gallon à mesurer et pièces de monnaie) et parlez de ces outils avec votre enfant.
- Lisez des livres et jouez des jeux avec des thèmes mathématiques.
- Établissez un lien de communication avec l'enseignant de votre enfant :
- Utilisez le journal ou l'agenda de votre enfant pour communiquer avec l'enseignant.
- Si vous ne comprenez pas la méthode utilisée par votre enfant, demandez des précisions à l'enseignant.
- Si vous considérez que votre enfant a besoin d'un soutien orthopédagogique ou un cours de perfectionnement, demandez à l'enseignant comment trouver ces programmes.
- Soyez positif!



Ressources recommandées

Vous trouverez beaucoup de renseignements sur Internet en plus des liens et d'autres ressources ci-après. Consultez notre site Web pour une liste à jour.

Programme d'études de l'Ontario

- edu.gov.on.ca/fre/curriculum/elementary/math18curr.pdf

Activités de mathématiques avec votre enfant

- *Les mathématiques avec votre enfant de la maternelle à la 6^e année - Guide à l'intention des parents (Ministère de l'éducation de l'Ontario, 2014)*
edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/parentGuideNum.html
- Les mathématiques en famille
atelier.on.ca/edu/pdf/famille.pdf
- Site avec ressources pour les parents et activités à faire à la maison
atelier.on.ca/edu/core.cfm?p=main&modColour=4&modID=45&m=211&l=2

Autres jeux mathématiques en ligne

- *Le grenier de Bisou* : Dan la section Jeux, sous l'onglet C'est la fête, Le cadeau-surprise est un jeu où l'enfant compte les cadeaux d'anniversaire offerts à Bisou.
tfo.org/bisou

- *Manon* : Dans les section du Potager et de L'étang de Manon, sous l'onglet Activités, des fiches imprimables proposent à l'enfant d'associer un chiffre à une quantité et de représenter une quantité avec le montant approprié d'objets.
tfo.org/manon

Livres

- *Comptons jusqu'à un million*, Jerry Palotta
- *Je Compte*, Odette Ross
- *Lapin Brun aime les formes*, Alan Baker
- *Où est le triangle?*, Pascale de Bourgoing et Colette Camil, Alligram
- *Cent façons de compter jusqu'à cent*, Jerry Palotta
- *Quelle heure est-il? Des devinettes pour apprendre l'heure*, Sheila Keenan, Marilyn Burns, Hélène Pilotto, KA Jacobs

Module trois

Fiche de renseignements

Cycle primaire (1^{re}, 2^e et 3^e année)

C'est important

Conseil ontarien des directeurs de l'éducation

Financé par :



1123 Glenashton Drive
Oakville, Ontario L6H 5M1

Tel: 905.845.4254
Fax: 905.845.2044



Mathématiques : faits utiles pour le cycle primaire!

Caractéristiques des enfants du cycle primaire

Les enfants du cycle primaire :

- Sont curieux, créatifs et ingénieux.
- Améliorent leur motricité fine.
- Améliorent leur capacité d'exécuter des tâches telles que tenir un crayon et attraper une balle.
- Améliorent leurs aptitudes à écouter.
- Sont égocentriques et peuvent réagir sans réfléchir ou crier « Je ne veux pas! »

La plupart des enfants du cycle primaire :

- Aiment les mathématiques.
- Établissent des liens entre les mathématiques apprises à l'école et le monde qui les entoure (« Les flocons de neige sont des figures géométriques et sont symétriques. »)
- Prennent des risques lorsqu'ils font face à de nouvelles situations, mais aiment la sécurité du groupe, des jeux organisés et des clubs.
- Aiment les activités régulières et les directives pas à pas. Ils aiment participer à des jeux qui ont des règles claires.
- Ont tendance à travailler rapidement. Parfois ils inversent des lettres (b/d) et des nombres (« 31 » au lieu de « 13 »).
- Doivent changer souvent d'activités et de tâches.

Étapes clés en mathématiques pour les enfants du cycle primaire

Il est important de se rappeler que les enfants n'apprennent pas de la même manière ni en même temps! Les étapes clés ou les attentes du programme-cadre de mathématiques

visent à indiquer de façon générale ce que votre enfant devrait savoir à la fin de la troisième année d'école.

N'oubliez pas de parler avec l'enseignant ou l'équipe d'enseignants de votre enfant (y compris les éducateurs, les enseignants ressources et le directeur d'école) si vous avez des préoccupations au sujet du développement de votre enfant.

À la fin de la troisième année les enfants devraient pouvoir :

- Compter par intervalles de 1, 2, 5, 10, 25 et 100 jusqu'à 1 000.
- Utiliser ses faits numériques de multiplication et de division jusqu'à 25.
- Utiliser et expliquer diverses stratégies pour additionner ou soustraire mentalement des nombres naturels à un ou deux chiffres.
- Estimer et calculer la somme et la différence de montants d'argent jusqu'à 100 \$.
- Lire, écrire et dire l'heure, à la minute près, à partir d'une horloge analogique et numérique.
- Estimer, mesurer et enregistrer le périmètre d'objets à l'aide du centimètre et du mètre.
- Résoudre des problèmes en utilisant diverses stratégies de dénombrement ou un algorithme personnel.
- Représenter et construire diverses figures planes et divers solides afin de développer une compréhension de leurs propriétés.
- Déterminer la valeur de l'inconnu dans une équation.
- Décrire en mots la probabilité que certains événements se produisent et les résultats d'expériences simples.

Aider votre enfant de l'école primaire à la maison

Organiser les devoirs pendant des heures régulières

- Assurez-vous que votre enfant fait ses devoirs dans un coin tranquille (par exemple, la table de la cuisine). Il devrait être près de vous et sans distractions.

- Organisez les devoirs en établissant une heure et un lieu précis chaque jour.
- Créez un tiroir pour les devoirs. Mettez dans le tiroir des articles que votre enfant utilise souvent tels que des crayons, des gommes à effacer, des ciseaux, des règles, du papier quadrillé, du papier de construction et une calculatrice.
- Utilisez la porte du réfrigérateur ou du garde-manger comme tableau d'affichage. Vous pouvez créer avec votre enfant des « murs de mots » en indiquant sur du papier brouillon ou des feuillets autoadhésifs des sujets que l'enfant apprend à l'école.

Démontrez de l'intérêt

- Parlez avec votre enfant des mathématiques apprises à l'école. Démontrez que vous êtes intéressé à ce que votre enfant apprend à l'école.
- Aidez votre enfant à faire ses devoirs de mathématiques, mais ne faites pas les devoirs à sa place. Demandez-lui de vous expliquer comment résoudre les problèmes de mathématiques.
- Si votre enfant fait une erreur :
 - Évitez de réagir de manière négative.
 - Demandez-lui de démontrer que sa réponse est exacte.
 - Si votre enfant est frustré, arrêtez et expliquez-lui toutes les choses que votre enfant sait déjà faire.
 - Dites à votre enfant que vous avez fait des erreurs, mais que vous avez appris de vos erreurs.
 - Donnez à votre enfant assez de temps pour résoudre les problèmes de mathématiques. Résoudre des problèmes de mathématiques ne doit pas être une course contre la montre.

Répétez cette phrase ensemble :
« Nous pouvons apprendre de nos erreurs! »